

## Basisonderwijs | Leerplan Klas 2

### Vertelstof

In de tweede klas worden fabels en legenden verteld. In de fabels houden de dieren ons een humoristische spiegel voor. Alledaagse situaties worden slinks en handig opgelost. De legendes verhalen over de levens van heiligen St. Franciscus, Christophorus en Elisabeth van Thüringen, mensen die tot inzicht zijn gekomen en hun leven in dienst van de mensheid hebben gesteld. Zowel uit de fabels als uit de legende spreekt een natuurlijke moraal, waarbij een oordeel over goed en kwaad onuitgesproken blijft.

### Taal

Het lopend schrift wordt verder ingeoeffend. Veel aandacht is er voor de juiste schrijfhouding en de pengreep. Door het hele jaar heen oefenen de kinderen het technisch lezen. Er wordt gebruik gemaakt van de leesbladen van de BVS ([Begeleidingsdienst Vrije Scholen](#)), die corresponderen met de verschillende spellingscategorieën. Deze categorieën worden dagelijks in een dictee geoefend. Een week lang elke dag dezelfde woordrijen en een verhaaltje dat daarbij hoort. Door gedichtjes, ritmische oefeningen, reciteren en toneelspel worden het spreken en de uitspraak geoefend.

### Rekenen

De getallenwereld wordt uitgebreid naar 100. De kinderen leren de getal-structuren en rekenen met de vier hoofdbewerkingen (+, -, x en :). Sommen leren door te rekenen op de getallenlijn met invullen en splitsen. De tafels van vermenigvuldiging worden aangeboden. Eerst de tafels van 1 t/m 5, 10 en 11. Later uitgebreid met de tafels van 6 t/m 9 en 12. De getallenreeksen worden door ritmisch lopen geoefend. Er is een periode over de maanden van het jaar, de jaargetijden en klokkijken.

### Vreemde taal

Engels worden aangeboden door versjes, liedjes en spelletjes te oefenen. Vraag- en antwoordspelletjes in de vorm van toneelstukjes worden afgewisseld met vraaggesprekjes over de naam van dingen of mensen, hoe je heet, hoe oud je bent, wanneer je verjaardag is enzovoort.

### Heemkunde

Deze periodes stimuleren de kinderen om tot een bewustere en fantasievollere verbinding met de eigen omgeving te komen. Een periode gaat over de bijen en andere dieren die in de buurt zijn (bv vlinders en kikkers). De kinderen beleven de natuur door de verhalen, knutselwerkjes te maken, liedjes, gedichtjes, tekeningen en wandelingen in het bos.

### Schilderen, tekenen, vormtekenen

In de tweede klas proberen we de grondstemming te zoeken uit beelden van de fabels of legenden. De kinderen leren de complementaire kleuren beleven en met begrensde en onbegrensde vlakken te werken. Bij het vormtekenen leren de kinderen vormen te spiegelen.

### Handwerken

Haken en vrij borduren wordt aangeleerd in de tweede klas. Eerst worden de losse steken geoefend en daarna de vaste steken. Het vrij borduren kan bestaan uit een tekening op stof, die de kinderen na borduren met gekleurd draad.

### **Euritmie**

Bij gedichten en vertellingen, waaronder fabels en heiligenlegenden, worden euritmische gebaren gevormd, waarin stemmingen en karakters van dieren tot uitdrukking worden gebracht. Door het lopen van vormen en door behendigheidsoefeningen, oefenen de kinderen verder hun ruimtelijke – en lichaamsoriëntatie.

### **Muziek**

Dit jaar komt er ook in de muzieklessen meer wakkerheid en bewustzijn. Zowel wisselzang en echo-liedjes die het luisteren en de ontmoeting bevorderen, als de liedjes die een verstilde stemming van verwondering en eerbied oproepen, komen aan bod. Klas 1, 2 en 3 hebben een keer per week koor.

### **Toneel**

In de toneelperiodes leren de kinderen hoe ze een verhaal door spel en gebaren kunnen ondersteunen en beleven. In de tweede klas is er meer gelegenheid voor kleine individuele stukjes tekst of andere bijdragen.

### **Lichamelijke opvoeding**

Ook in de tweede klas is er sport en spel. De nadruk ligt op gevarieerd en motorisch vaardiger bewegen. Door spelenderwijs technieken aan te leren en om te gaan met diversiteit.