

Schoolplan Kleverpark

Uitgangspunten antroposofisch mensbeeld

- Mensen willen van betekenis zijn
- In elk mens leeft de wil tot ontwikkeling
- We hebben elk een eigen voorgeschiedenis en brengen onze eigen kwaliteiten en uitdagingen mee
- Een holistisch, positief en ontwikkelingsgericht mensbeeld
- De mens wil vanuit zijn eigenheid bijdragen aan het grotere geheel
- De ontwikkeling van de mensheid gaat over een toenemend bewustzijn en een liefdevolle samenleving
- Leven vanuit vertrouwen en de wijsheid van de gebeurtenissen

Missie

We willen dat een kind zichzelf leert kennen, eigen talenten ontdekt, dat het zich zo breed mogelijk ontplooit, zodat het stevig en met zelfvertrouwen de wereld instapt en open staat voor dat wat de wereld vraagt te doen. Dit door te oefenen in volharding, leren in vertrouwen en leven vanuit eerbied.

Kernwaarden

- Ritme
- structuur
- warmte
- Veiligheid
- Betrokkenheid

Terugblik vorige beleidsperiode

1. Anders evalueren
2. Buitenonderwijs en bewustzijn duurzaamheid versterken
3. Bewegend onderwijs
4. Muziekonderwijs
5. Leerlijn digitale geletterdheid
6. Getalenteerde kinderen
7. Curriculum

Visie

Antroposofie is de bron van waaruit wij werken. Hoofd, hart en handen worden betrokken in een levendig klimaat met afwisselende didactische werkvormen. Werken met concrete materialen, uitdagende opdrachten, leren in beweging, met verbeelding en met – en –van elkaar. De ontwikkelingsfase van een kind vormt de basis voor de daarop afgestemde inhoud van het onderwijs. Zowel het leerplan als het pedagogisch-en didactisch handelen zijn gericht op het bewerkstelligen van een evenwichtige ontwikkeling in het denken, voelen en willen. Leerstof is voeding voor de persoonlijke ontwikkeling. Het uitgangspunt in de kleuterklas is: mijn spelen is mijn leren. Op onze school heerst een professionele cultuur; een onderzoekende houding vinden we belangrijk, zowel voor kinderen, leerkrachten als ouders.

Ambities

1. Ontwikkelcultuur
2. Wereldgericht
3. Goed vrijeschoolonderwijs
4. Een vitaal fundament