

hooft...

zin in leren!

Vorm van thuisonderwijs bij een lockdown

September 2020
Team Kleverpark

Algemeen:

Het Vrijeschool onderwijs vraagt om samenwerking tussen de leerlingen en de leraar. Het periode onderwijs is daar een goed voorbeeld van, samen op onderzoek. Is er sprake van een lockdown, dan is dit lastig vorm te geven. Wij proberen opdrachten mee te geven die passen binnen het vrijeschool onderwijs, naast het inoefenen van strategieën en basisvaardigheden.

De volgende regels gelden:

Als een leraar (klas 1 t/m 6) thuis is in afwachting van een test/testuitslag zal de leraar vanuit huis het werk aansturen. Mocht een leerling thuis zijn in afwachting van een test/testuitslag dan de vraag aan ouders om het werk op school op te halen.

Voor alle klassen geldt:

- Als er een onveilige thuissituatie is wordt er in overleg met IB-er het kind/kinderen de mogelijkheid geboden om op school te zijn.
- Bij ontbreken van contact met een leerling wordt de IB-er ingeschakeld. Blijft het contact uit dan worden er in overleg met de IB, vervolgstappen gezet.
- Met het team is er werkelijk overleg over de stand van zaken. Een keer per week is er individueel contact tussen de leerkracht, IB en directie.

Klassen 1 t/m 6

- **klas 1 t/m 3** de kinderen krijgen werk mee voor 2 uur per dag.
- Het werk bestaat uit: 30 minuten lezen, 30 minuten rekenen (inoefenen van strategieën) spelling en het werk wordt aangevuld met een vrijeschool vak.
- Iedere week is er één taal instructie- en één reken instructie van een half uur. De kinderen worden voor deze momenten verdeeld over drie groepen voor zowel rekenen als taal. Dit om gedifferentieerd digitaal onderwijs te kunnen organiseren. De indelingen worden digitaal verstuurd.
- **klas 4 t/m 6** de kinderen krijgen werk mee voor 3 uur per dag.
- Het werk bestaat uit: 30 minuten lezen, 45 minuten rekenen, 45 minuten taal (spelling, schrijven en begrijpend lezen), een dagelijks dictee en verder aangevuld met vrijeschool vakken. Dit kan ook periodeonderwijs zijn.
- Mocht het blijken dat de schoolsluiting voor een langere periode is dan zullen wij het lesaanbod daarop proberen aan te passen.
- In week 1 wordt er gestart met digitale momenten.
- Iedere week is er één gezamenlijk digitaal klassenmoment.
- Iedere week is er één taal instructie- en één reken instructie van een half uur. De

kinderen worden voor deze momenten verdeeld over drie groepen voor zowel rekenen als taal. Dit om gedifferentieerd digitaal onderwijs te kunnen organiseren. De indelingen worden digitaal verstuurd.

- De kinderen krijgen voor deze momenten een eigen inlogcode.
- De kinderen kijken zelf hun eigen oefenwerk na. De antwoordenbladen worden digitaal naar ouders verstuurd.

Kleuterklas

Door de ervaringen met de eerste lockdown hebben wij als standpunt dat het niet goed is voor de kleuters om via een beeldscherm contact te hebben en opdrachten te ontvangen.

Wat wel:

- Het is voor de kleuter goed als er een dagindeling is waar het hele gezin zich prettig bij voelt.
- Advies is dagelijks veel spelen, ook buiten als dat mag.
- De kleuterjuf geeft de ouders ideeën om met kleuters te kunnen doen.
- vrijeschoollieder.nl
- Boek: Schipper mag ik overvaren
- Prentenboeken en sprookjes van Grimm die passen bij het jaargetijde.
- Om contact met elkaar te houden zullen wij gebruik maken van de mail en de telefoon. Het is altijd mogelijk om via de mail een belafpraak te maken.